**Методичні рекомендації**

**щодо проведення державної підсумкової атестації з хімії у загальноосвітніх навчальних закладах у 2013/2014 навчальному році**

**Державна підсумкова атестація з хімії у старшій школі**

Державна підсумкова атестація з хімії проводиться за посібником «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з хімії. 11 клас» (авт. Дубовик О. А. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014).

Збірник містить 20 варіантів атестаційних робіт. Навчальні заклади визначають не менше десяти варіантів для кожного класу. Якщо кількість учнів менша десяти, кожен з них отримує окремий варіант.

Кожний варіант складається з чотирьох частин, що відрізняються за рівнем складності. Кожна частина включає завдання різної форми, які охоплюють різні розділи навчальних програм відповідного рівня змісту (рівня стандарту, академічного або профільного). Серед них: завдання в тестовій формі (завдання з вибором однієї або кількох правильних відповідей, завдання на встановлення відповідності, завдання на встановлення правильної послідовності), завдання відкритої форми (наприклад, завдання на відтворення генетичного зв’язку між класами неорганічних і органічних сполук; на складання рівнянь окисно-відновних реакцій та електронних балансів до них, реакцій йонного обміну в молекулярній та йонній формі); задачі різних типів, які передбачають розгорнутий запис розв’язування завдання з обґрунтуванням кожного етапу (пропонуються типи задач, що передбачені навчальними програмами з хімії для загальноосвітніх навчальних закладів).

У залежності від того, на якому рівні змісту учні вивчали хімію, вони виконують завдання різних частин за відповідний час:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рівень змісту | Частини атестаційної роботи | Час виконання | Зразок бланку відповідей у збірнику |
| Рівень стандарту | перша, друга | 90 хвилин | с.129 |
| Академічний рівень | перша, третя | 90 хвилин | с.131 або с.133 або с.135 |
| Профільний рівень | перша, третя, четверта | 120 хвилин | с.131 або с.133 або с.135 |

Відповіді учень оформлює на бланку, зразок якого наданий в збірнику відповідно рівня змісту вивчення хімії. Відповіді на завдання з розгорнутою відповіддю оформлюються  на аркушах із штампом навчального закладу.

Під час роботи учням не дозволяється користуватися додатковою літературою, окрім таблиць («Періодична система хімічних елементів Д.І.Менделєєва», «Розчинність кислот, солей, основ і амфотерних гідроксидів у воді», «Ряд активності металів»), розміщених у збірнику. Для проведення обчислень учні можуть користуватися калькулятором.

Перед початком виконання завдань учні почергово вибирають варіант завдання за допомогою розкладених заздалегідь номерків, займають вказане вчителем місце. Учням видають бланки відповідей із штампом навчального закладу.

 У верхній лівій частині титульної сторінки подвійного аркуша (у лінію) неодмінно має стояти штамп загальноосвітнього навчального закладу: на ньому зазначають дату, наприклад 23.05.2014р. Записи починають робити на сьомому рядку титульної сторінки:

**Робота**

 **на державну підсумкову атестацію**

**з біології**

**за курс загальноосвітньої середньої школи**

**учня (учениці) 11(-А) класу**

 **(прізвище, ім’я та по батькові**

**у формі родового відмінка)**

На другій сторінці записують варіант та номер завдання

**Варіант 17**

**29.**

 Оформлення відповідей на завдання першої і другої частини здійснюються учнями у бланку,зразок якого наданий в збірнику; на завдання третьої та четвертої частин - на аркушах із штампом навчального закладу.

Під час написання роботи учневі при потребі видається ще один подвійний аркуш, у верхній лівій частині якого має стояти штамп загальноосвітнього навчального закладу а також аркуші, які використовуються як чернетки (можна взяти проштамповані аркуші із зошита в клітинку).. Записи учень починає робити нижче штампа.

Роботу треба виконувати кульковою ручкою зі стержнем синього кольору (або його відтінками), а перевіряти кульковою ручкою зі стержнем червоного кольору.

Далі учитель проводить інструктаж щодо заповнення бланку відповідей і дотримання процедури проведення ДПА. Учитель нагадує, яким чином у бланку відповідей позначаються правильні відповіді до кожного з рівнів, правила оформлення відповідей до завдань третього рівня і задач четвертого рівня; особливо звертає увагу на те, що будь-які виправлення у бланку відповідей неприпустимі (якщо у бланку відповідей відсутня відповідь на завдання, закреслена, замазана коректором, підчищена або виправлена, учню за це завдання виставляється 0 балів). Він також наголошує на тому, де на бланку відповідей і яким чином можна здійснити виправлення відповіді до тестових завдань .

Якщо учневі потрібно на нетривалий час вийти з кабінету, він повинен підняти руку. Один із членів комісії підходить до нього, з’ясовує причину, нагадує про те, що роботу потрібно покласти таким чином, щоб з бланку відповідей не можна було зчитати інформацію і залишає на столі.

По закінченні ДПА учні почергово підходять до столу, здають роботу членам комісії. Члени комісії перераховують роботи, повідомляють про термін оголошення результатів ДПА.

**Перевірка робіт**

Під час перевірки ДПА вчитель користуються критеріями оцінювання, які наведені у пояснювальній записці, яка розміщена у «Збірнику завдань для державної підсумкової атестації з хімії».

 Під час перевірки бланку відповідей тестових завдань члени комісії червоною ручкоюздійснюють наступні записи:

 - під кожною відповіддю до тестового завдання збоку записують відповідні бали;

 - неправильні відповіді підкреслюють (правильні записувати не потрібно);

 - перевіряються завдання з розгорнутою відповіддю (на окремому листку вкінці запису учня виставляється бал, який враховується до загальної суми балів).

Суму балів, нараховану за всі правильно виконані учнем завдання, переводять в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів за спеціальною шкалою, що наведена в таблиці 8 збірника для ДПА.

 Після виведення єдиної оцінки в наступному рядку записуємо:

**Частина І - \_\_\_ б**

**Частина ІІ - \_\_\_ б**

**Частина ІІІ - \_\_\_ б**

**Частина ІV - \_\_\_ б**

**Сума балів: \_\_\_ б**

**Оцінка: \_\_\_**

**Голова державної атестаційної комісії О. М. Миколенко**

**Члени комісії: С. В. Руденко**

 **В. О. Гоменюк**

 *(\*Перший член комісії записується вчитель, який викладає даний предмет у цьому класі).*

 Члени атестаційної комісії заповнюють і підписують протокол ДПА.

 Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти переможці III та учасники IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, переможці ІІ та учасники ІІІ етапу конкурсу МАН звільняються від атестації з хімії, якщо вони стали переможцями з хімії у 11-му класі. У додаток до атестата про повну загальну середню освіту виставляють річний та атестаційний бали з цих предметів – 12 балів.