У минулому навчальному році члени РМО працювали над вирішенням поставлених завдань в сучасних умовах з урахуванням рівня організації навчально-виховного процесу під час вивчення природничих наук, з урахуванням особливостей складу учнів у середніх та старших класах школи.

      Для здійснення цієї роботи вирішувались слідуючі завдання:

1. *опрацювання державних стандартів з біології, географії та хімії і вивчення шляхів їх впровадження.*
2. *Орієнтування вчителів на осмислення ними результатів педагогічних новотворень.*
3. *Посилення практичної спрямованості змісту курсу.*
4. *Втілення кращого педагогічного досвіду.*
5. *Розвиток інтересу учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.*
6. *Створення умов щодо провадження в процес навчання нових комп’ютерних технологій.*
7. *Організування роботи щодо ефективної підготовки школярів до незалежного зовнішнього оцінювання.*
8. *Посилення роботи щодо профілактики захворювань дітей та формування навичок здорового способу життя серед учнівської молоді.*
9. *Зміцнення матеріальної бази, оновлення додаткового матеріалу , що забезпечує виконання практичної частини програм з предметів природничого циклу.*

У 2014- 2015н. р. робота районного методичного об'єднання вчителів природничогоциклу була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня, на реалізацію проблеми .

*Провідною формою організації науково-методичної роботи у районі є районне методичне об’єднання вчителів-предметників.*

*У роботі методичного об’єднання вчителів* ***ХІМІЇ*** *беруть участь:* ***20 учителя***

*Класифікація за стажем:*

*Класифікація за кваліфікаційними категоріями:*

На засіданнях МО розглядаються нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання предметів природничого циклу.

*Для вчителів проводяться семінари з методики практичного використання комп’ютерних технологій, запровадження педагогічних інновацій у практику роботи, проведення моніторингу якості освіти тощо.*

1. *Семінар-практикум «Інноваційні аспекти організації навчальної діяльності школярів на уроках хімії» (на базі Маньківського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» (Дубик Т.І.));*
2. *Семінар-практикум «Формування життєвих і соціальних компетенцій у процесі вивчення хімії» (майстер-клас учителя хімії Потаської ЗОШ І-ІІ ступенів (Килимниченко Л.М.))*

*На платформі ucoz діє сайт для учителів природничого напрямку Маньківсього району «Методична скарбничка» (metodust.ucoz.ru).*

 *Для інформаційно-методичного забезпечення вчителів підготовлені рекомендації, в тому числі:*

* *«Документація учителя хімії» (методист РМК Демидова О.Л.);*
* *«Самостійна робота з підручником» (керівник РМО Дубина Н.М.);*
* *«Підготовка та проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії» (керівник РМО Дубина Н.М.);*
* *«Роль хімічного експерименту у формуванні особистості учня» (методист РМК Демидова О.Л.);*
* *«Сучасна українська номенклатура неорганічних та органічних речовин» (методист РМК Демидова О.Л.);*

*Протягом 2012-2015 рр покращилась результативність на Всеукраїнських предметних олімпіадах.*

***ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з хімії:***

***Порівняльна діаграма результативності учасників загальноосвітніх навчальних закладів у ІІ етапі предметних олімпіад у розрізі 2013-2014 та 2014-2015 навчальних років.***

***Переможцями ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади стали****:*

*ІІ місце - Дубина Андрій (10кл. Іваньківська ЗОШ І-ІІІ ступенів)(учитель Дубина Н.М.)*

*ІІІ місце - Дев’ятко Денис (9 кл. Подібнянська ЗОШ І-ІІІ ступенів)(Боднюк Л.І.)*

 *На жаль в «Освіті Маньківщини» та «Конкурсі цифрових ресурсів» учителі хімії не брали участь.*

 *Професійні конкурси – одна із складових самоосвіти, покращення методичного рівня, обміну із колегами передовим педагогічним досвідом. На конкурсі «Учитель року – 2015» в номінації «Хімія» приймали участь учителі району: Вара О.М. (Вікторівська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Дубик Т.І. (Маньківський НВК), Дорошенко І.В. (Маньківська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1). В результаті маємо 2 лауреатів та 1 учасника.*

*Всі вчителі вчасно проходили атестацію та курсову перепідготовку.*

*У* ***2014-2015 н.р****. Буцька ЗОШ І-ІІІ ступенів навчалися за біолого-хімічним профілем (11 кл), Іваньківська ЗОШ І-ІІІ ступенів – біотехнологічний профіль (10, 11 кл), Дзензелівська ЗОШ І-ІІІ ступенів – екологічний профіль (11 кл).*

 *Факультативи: Формування ЗСЖ (Добрянська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Школа проти СНІДу (Маньківська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1), Майбутнє мого краю у дзеркалі глобальних проблем (Іваньківська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Екологія води (Іваньківська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Географія (Іваньківська ЗОШ І-ІІІ ступенів).*

 *Курси за вибором: Фінансова грамотність (Молодецька ЗОШ І-ІІІ ступенів), Мій рідний край Черкащина (Дзензелівська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Рідний край Черкащина (Вікторівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Іваньківська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Буцька ЗОШ І-ІІІ ступенів, Подібнянська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Кищенецька ЗОШ І-ІІІ ступенів, Крачківська ЗОШ І-ІІ ступенів), Основи споживчих знань (Вікторівська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Розв»язування задач з хімії (Іваньківська ЗОШ І-ІІІ ступенів).*

 *Позакласна робота учнів дає змогу спрямувати роботу  на  партнерство учителя та учня, підготовку та проведення свят, відкриття учнівських талантів, формування та розвиток культури поведінки,комунікативних вмінь, естетичних смаків та толерантного ставлення до однокласників.*

 *Однак потрібно:*

* *Розширити мережу з поглибленим та профільним вивченням біології, географії та хімії в навчальних закладах району.*
* *Організовувати та вдосконалювати роботи міжшкільних факультативів.*
* *Пропагувати серед учителів новітні освітні технології, методики, інновації.*
* *Ознайомлювати вчителів з новітніми підходами до організації навчально-виховного процесу згідно з державними стандартами освіти.*
* *Забезпечувати участь вчителів природничого циклу в конкурсах фахової майстерності, роботі творчих груп, підвищення фахової майстерності*
* *Вивчати кращий кращого педагогічного досвіду вчителів природничого циклу до обласного та міських каталогів передового педагогічного досвіду.*
* *Зміцнювати матеріальну базу кабінетів.*
* *Впроваджувати в навчальний процес ІКТ.*
* *Активізувати роботу з обдарованими учнями.*